

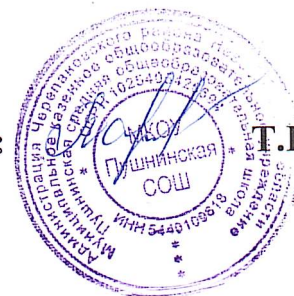
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПУШНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
МКОУ Пушкинской СОШ

Учебный план
АООП ООО для детей с ЗПР (7)

Выписка верна

Директор школы:



Т.Г.Парфенюк

2026-2027 учебный год

**Пояснительная записка к учебным планам
МКОУ Пушкинской СОШ
Черепановского района Новосибирской области,
реализующих адаптированную образовательную программу
для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития)
5-9 класса
в 2026/2027 учебном году.**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Индивидуальный учебный план при инклюзивном обучении для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разработан на основе следующих нормативных документов:

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования".

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования его общего образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015)

-Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Обучение по образовательным областям производится согласно рекомендациям ПМПК.

Учебный план дает возможность элементарного образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательная и коррекционно-развивающая области выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Коррекционно-развивающие занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, студии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, детские объединения, конкурсы, соревнования, учебные проекты, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Учебный план соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соблюдается.

Режим работы образовательной организации согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - 5-дневная учебная неделя.

Начало учебного года, окончание и сроки каникул в соответствии с календарным графиком.

Освоение адаптированной образовательной программы обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с положением о формах, периодичности,

порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план учеников 5 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пушкинской средней
общеобразовательной школы Черепановского района Новосибирской области
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического
развития на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
	5	6	7	8	9	

Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3//102	3//102	21 /714
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3//102	13/442
Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	12/408
Математика*	5/170	5/170				10/340
*Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
*Геометрия			2/68	2/68	2/68	6 /204
*Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
История	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/476
Обществознание					1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Труд	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
ОБЗР				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
ДНК России	0,5/17	1/34	1/34			2,5/85
Итого	26,5/	28/952	30/1020	31/1054	32/1088	147,5/ 5015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9,5/323
Я – исследователь	1/34	1/34	1/34			3/102
Занимательная математика	0,5/17			0,5/16	0,5/16	1,5/51
Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1//34		4/136
Комплексный анализ текста				0,5/18	0,5/18	1 \34
Подвижные игры народов Сибири						
Коррекционные занятия						
Логопедические занятия	2-	2-	2-			6
Коррекционно –	1/35	1/35	1/34	1/34	1/34	5/157

развивающие занятия						
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном	1/34	1/34				
Классный пресс-центр	1/34					
Нескучное программирование	1/34	1/34				
ОФП	1/34					
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

<*>Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (письмо МОРФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) осуществляются исходя из психофизических особенностей детей с ЗПР на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время

Учебный план учеников 6 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пушкинской средней общеобразовательной школы Черепановского района Новосибирской области
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3//102	3//102	21/714
Литература	3//102	3/102	2/68	2/68	3//102	13/442
Иностранный язык (английский/немецкий)	3/102	3/102	2/68	3/102	3/102	15/510
Математика*	5/170	5/170				10/340
*Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
*Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
*Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
История	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/476
Обществознание					1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
ДНК России			1/34			1/34
ОБЗР				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого	27/918	28/952	30/1020	31/1054	32/1088	148/5032
Часть, формируемая участниками образовательныхотнош ений	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Я – исследователь	1/34	1/34	1/34			3/102
Занимательная математика				0,5/16	0,5/16	1/34
Функциональная грамотность	1/34	1/34	1/34	1//34		4/136
Комплексный анализ текста				0,5/17	0,5/17	1/34
Подвижные игры народов Сибири						
Коррекционные занятия						
Логопедические занятия	2-	2-	2-			6
Коррекционно –	1/35	1/35	1/34	1/34	1/34	5/157

развивающие занятия						
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном	1/34	1/34				
Классный пресс-центр	1/34					
Основы физической подготовки						
Нескучное программирование	1/34	0,5/17				
Танцевальный бум		0,5/17				
Россия- мои горизонты		1/34				
Секреты общения		1/34				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

<*>Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (письмо МОРФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) осуществляются исходя из психофизических особенностей детей с ЗПР на основании заключения психолого- медико- педагогической комиссии. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время

Учебный план ученика 7 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пушкинской средней общеобразовательной школы Черепановского района Новосибирской области
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
	5	6	7	8	9	

Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3//102	3//102	21/714
Литература	3//102	3//102	2/68	2/68	3//102	13/442
Иностранный язык (английский/немецки й)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика*	5/170	5/170				10/340
*Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
*Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
*Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
История	2/68	3/102	3/102	3/102	2/68	13/442
Обществознание					1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34					1/34
Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
ОБЗР				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого	27/952	28/952	30/1020	31/1054	32/1088	148/5032
Часть, формируемая участниками образовательныхотно шений	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	9/306
Я – исследователь	1/34	1/34	1/34			
Занимательная математика				0,5/16	0,5/16	1/34
Функциональная грамотность		1/34	1/34	1/34		3/102
Основы обществознания	1/34					
Комплексный анализ текста				0,5/18	0,5/18	1/34
Подвижные игры народов Сибири						
Коррекционные занятия						

Логопедические занятия	2-	2-	2-			6
Коррекционно – развивающие занятия	1/35	1/35	1/34	1/34	1/34	5/157
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34			
Классный пресс-центр	0,5/17					
Функциональная грамотность	0,5/17					
Основы физической подготовки	0,5/17					
Нескучное программирование	0,5/17	1/34	1/34			
Секреты общения		1/34	1/34			
Россия – мои горизонты		1/34	1/34			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

<*>Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (письмо МОРФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) осуществляются исходя из психофизических особенностей детей с ЗПР на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время

Учебный план ученика 8 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пушкинской средней общеобразовательной школы Черепановского района Новосибирской области
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
	5	6	7	8	9	

Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3//102	3//102	21/714
Литература	3//102	3//102	2/68	2/68	3//102	13/442
Иностранный язык (английский/немецки й)	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/476
Математика*	5/170	5/170				10/340
*Алгебра			4//136	4//136	4//136	12/408
*Геометрия			3/102	3/102	3/102	9/306
*Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
История	2/68	3/102	3/102	3/102	2/68	13/442
Обществознание					1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно – нравственной культуры народов России	1/34					1/34
Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
ОБЗР				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого	27/952	28/952	30/1020	33/1122	33/1122	148/5032
Часть, формируемая участниками образовательныхотно шений	2/68	2/68	0/0	0/0	0/0	4/136
Я – исследователь	1/34	1/34				
Функциональная грамотность		1/34				1/34
Основы обществознания	1/34					
Коррекционные занятия						
Логопедические занятия	2-	2-	2-			6
Коррекционно – развивающие занятия	1/35	1/35	1/34	1/34	1/34	5/157

<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	
Классный пресс-центр	0,5/17					
Функциональная грамотность	0,5/17		0,5/17	0,5/17		
Я – исследователь			1/34			
Основы физической подготовки	0,5/17					
Нескучное программирование	0,5/17	1/34				
Секреты общения		1/34	1/34			
Россия – мои горизонты		1/34	1/34			
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

<*>Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (письмо МОРФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) осуществляются исходя из психофизических особенностей детей с ЗПР на основании заключения психолого- медико-педагогической комиссии. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время

Учебный план учеников 9 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пушкинской средней общеобразовательной школы Черепановского района Новосибирской области
по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития на 2026/2027 учебный год.

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
	5	6	7	8	9	

Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3//102	3//102	21/714
Литература	3//102	3//102	2/68	2/68	3//102	13/442
Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика*	5/170	5/170				10/340
*Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
*Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
*Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
История	2/68	2/68	3/102	3/102	2/68	12/408
Обществознание		1/34			1/34	2/68
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5/17	1/34				1,5/51
Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
Химия				2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	7,5/255
ОБЗР				1/34	1/34	2/68
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого	26,5/901	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	148,5/5049
Часть, формируемая участниками образовательныхотнош ений	2,5/85	1/34	2/68	2/68	1/34	8,5/289
Основы обществознания	1/34					
Я – исследователь	0,5/17	1/34	1/34			
Занимательная математика					0,5/16	
Комплексный анализ текста				1/34	0,5/18	
Подвижные игры народов Сибири	1/34					
Функциональная грамотность			1\34	1\34		
Коррекционные занятия						
Логопедические занятия	2-	2-	2-			6

Коррекционно – развивающие занятия	1/35	1/35	1/34	1/34	1/34	5/157
<i>Внеурочная деятельность</i>						
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34		
Классный пресс-центр	0,5/17					
Функциональная грамотность	0,5/17					
Основы физической подготовки	0,5/17					
Нескучное программирование	0,5/17	1/34				
Профессиональный минимум		1/34		1/34		
Секреты общения		0,5/17		1/34		
Праздник своими руками		0,5/17				
Энергия творчества				1/34		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338

<*>Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (письмо МО РФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и подгрупповые занятия) осуществляются исходя из психофизических особенностей детей с ЗПР на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время

