

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПУШНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
МКОУ Пушнинской СОШ

Учебный план
АООП НОО для детей с ТНР (5.2)

Выписка верна

Директор школы



Т.Г.Парфенюк

2026-2027 учебный год

**Пояснительная записка к учебным планам
МКОУ Пушкинской СОШ
Черепановского района Новосибирской области,
реализующих адаптированную образовательную программу
для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2.)
в 2026/2027 учебном году**

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Индивидуальный учебный план при инклюзивном обучении для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе требований федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ и разработан на основе следующих нормативных документов:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№ 1241](#), от 22.09.2011 [№ 2357](#), от 18.12.2012 №1060; от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 31 декабря 2015 г. N 1576;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015)

- [Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2014г №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

-

Обучение по образовательным областям производится согласно рекомендациям ПМПК.

Учебный план дает возможность элементарного образования, максимально обеспечивает преемственность в формировании умений и навыков, дает возможность для решения основных коррекционно-воспитательных задач, создавая максимально благоприятные условия для развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей. Образовательная и коррекционно-развивающая области выполняют, прежде всего, задачи подготовки выпускника к самостоятельной жизни, готовят к вступлению в сложный мир производственных и человеческих отношений.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Коррекционно-развивающие занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно - развивающее, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, студии, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, детские объединения, конкурсы, соревнования, учебные проекты, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Количество

посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Учебный план соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося соблюдается.

Режим работы образовательной организации согласуется с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - 5-дневная учебная неделя.

Начало учебного года, окончание и Сроки каникул в соответствии с календарным графиком.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Освоение адаптированной образовательной программы обучающимися сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.

Промежуточная аттестация для обучающихся с ОВЗ по АОП

предмет	Форма промежуточной аттестации
все предметы	выведение годовой отметки

Учебный план учеников 1 (дополнительного) класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пушкинской средней
общеобразовательной школы Черепановского района Новосибирской области
по адаптированной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи
(вариант 5.2) на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
классы	1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	3/99	2/68	2/68	2/68	8/270
ИТОГО	20/660	22/ 748	22/ 748	23/782	87/ 2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1/33	1/34	1/34	0	3/101
Чтение: работа с текстом		1/34	1/34	0	2/68
Развитие речи					1/33
<i>Коррекционные занятия</i>					
Логопедические занятия	2	2	2	2	9
Коррекционно – развивающие занятия	3	3	3	3	12
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Разговор о правильном питании	0,5/17				
Разговор о важном	1/33				
Орлята России	1/33				

Подвижные игры народов Сибири					
Информатика малышам	0,5/17				
Мой первый английский	1/33				
Умники и умницы	0,5/17				
Мольбертик	1/33				
Максимально допустимая недельная нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

<>Часы коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности не входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку (письмо МОРФ от 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03). Коррекционно-развивающие занят*

ия (индивидуальные и подгрупповые занятия)