

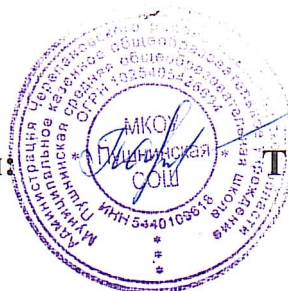
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПУШНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования
МКОУ Пушнинской СОШ

Учебный план
АООП НОО для детей с УО (2 вариант)

Выписка верна

Директор школы



Т.Г.Парфенюк

2026-2027 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
3 класса
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Пушкинской средней общеобразовательной школы Черепановского района
Новосибирской области на 2026/2027 учебный год

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Пушкинской средней общеобразовательной школы, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:	Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
	Приказ Министерства просвещения России от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»)»
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 (с изменениями в 2024 г.)«О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
	Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

	Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой 2000 г, программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 2010 г.
Уровень ОУ:	Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 2) МКОУ Пушкинской СОШ от 27.08.2026 г.

Для организации образовательного процесса в казенном муниципальном общеобразовательном учреждении Пушкинская средняя общеобразовательная школа (далее – образовательная организация) используется учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) для обучающихся первых-четвертых классов;

Образовательная организация функционирует по пятидневной учебной неделе. Образовательная деятельность осуществляется в одну смену. Продолжительность урока – 40 минут, перемены – по 10 минут, две большие перемены – по 20 минут, начало занятий в 8.30 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый,

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью, и в сумме составляет 10 часов в неделю на класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Цель образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по варианту АООП УО (вариант 2):

развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план образовательного учреждения реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР диктуют необходимость разработки СИПР для их обучения и воспитания.

Целью реализации такой программы является обретение обучающимся таких жизненных компетенций, которые позволяют ему достигать максимально возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, обеспечивают его включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного, планомерного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для него пределах.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 обучающегося с УО *вариант 2
в 3 классе (индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Всего часов
		индивидуально	самостоятельно	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1/34	1/34	2/68
Математика	Математические представления	1/34	1/34	2/68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/34	1/34	2/68
	Человек	1/34	1/34	2/68
	Домоводство	0,5/17	0,5/17	1/34
	Окружающий социальный мир	0,5/17	0,5/17	1/34
Искусство	Изобразительная деятельность	1/34	2/68	3/102
	Музыка и движение	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1/34	1/34	2/68
Итого		8/272	9/306	17/578
Коррекционно-развивающая работа*		2/66	-	2/66
Психокоррекционные занятия		1/33	-	1/33
Логопедические занятия		1/33	-	1/33

По решению школьного ППк, на основании рекомендаций ТПМПк обучение организовано на дому в индивидуальной форме..

* К финансированию 10 часов